

PERCORSO PRIMO INCONTRO

*Possibile raccolta e condivisione delle aspettative degli ins. o di un tema che ritengono irrinunciabile...
Esplicitazione dei temi del corso*

1. COME I BAMBINI STRANIERI IMPARANO

sequenza film: Non uno di meno - scena 5

1 Gli apprendenti sinofoni, ecc...– lingua isolante (carta per tutti 3 pagg.)

2 ipotesi Krashen e filtro affettivo (carta per tutti 1 pag)

3 periodo silenzio e video Yang

4 L2, straniera, ecc. e video Nikko fossilizzazione e semilinguismo

Mediatore/facilitatore e DVD Pallotti “la scuola si organizza”

4bis – glossario Favaro (carta per tutti 4 pagg. anche successive a incontro)

Lingua materna: questionario 5 alcuni insegnanti... con domande

DVD Pallotti “la lingua materna”

Ev. commenti e indicazione importanza mantenere/consolidare L materna

Interlingua: cos'è

DVD Pallotti presentazione interlingua “l'interlingua”

6 Testo Li Li ecc. (carta uso coppie – 1 pag)

7 Griglia fluenza ed efficacia comunicativa (carta uso coppie -1 pag)

DVD Pallotti - Li Li “la varietà iniziale”

DVD Pallotti – “la varietà intermedia”

8 errore nell'interlingua e fasi di apprendimento (carta/diapo per tutti Cattana 2 pagg)

9 BICS e CALP Bosh schemi “finalmente ho capito) diapo (carta per tutti 2 pagg)

2. INSEGNARE ITALIANO COME L2

DVD Pallotti – “attività didattiche” e “per principianti”

10 Allievi... (Arici)

DVD Pallotti “per i livelli intermedi”

11 Contesto: temi funzioni – Anche in italiano (se c'è tempo...)

Sintesi-ripresa temi trattati nel primo incontro. Eventuale raccolta di domande o temi aperti da sviluppare nel secondo incontro